Merci de participer à notre étude, « **Développer un cadre de technologie** d'assistance pour les adultes plus âgés atteints de la maladie d'Alzheimer : une approche axée sur l'utilisateur ».

Le but de cette étude est de nous aider à répondre aux différents besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à celles de leurs soignants en matière de technologie, influencés par les différents facteurs sociaux tels que l'éducation, l'âge, le sexe, la religion et les milieux culturels. Nous prévoyons que cette étude permettra aux développeurs de technologie d'élaborer des dispositifs et des systèmes plus pratiques et efficaces qui pourront aider les soignants à prodiguer de meilleurs soins aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à les aider à être plus indépendantes. Vos réponses nous seront donc très précieuses. Veuillez répondre autant que possible à toutes les questions. Il vous faudra approximativement 30 minutes pour répondre au sondage. Merci!

Remarque : Dans ce contexte, le soignant fait référence aux membres de la famille ou à des amis qui s'occupent de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Section A – Données démographiques sur les soignants Tout d'abord, nous voulons mieux vous connaître, le soignant. Veuillez décrire qui vous êtes en répondant aux questions suivantes. 1. Votre âge : _____ 2. Sexe : _____ Homme ____ Femme 3. État civil : _____ Marié ____ Conjoint de fait

4. Dans quel pays êtes-vous né? _____

Célibataire - jamais marié

Divorcé

Séparé

Veuf

5. Si vous n'êtes pas né au Canada, en quelle année êtes-vous venu au Canada? ______

6. Race/ethnie :	
☐ Blanc	
Autochtone	
☐ Noir	
Latin/Hispanique	
Asiatique oriental (p. ex., Chinois, Coréen, Japonais, etc.)	
Asiatique du Sud (p. ex., Indo-oriental, Pakistanais, Sri Lankais, etc.)	
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaisien, Laotien, etc.)	
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan, etc.)	
Autre, veuillez préciser	
7. Quelle est la langue que vous parlez le plus fréquemment à la maison?	
8. Parlez-vous régulièrement d'autres langues à la maison?	
□Non	
Oui, veuillez préciser	
9. Plus haut niveau d'éducation :	
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent (formation générale)	
Diplôme d'études collégiales	
Diplôme d'études universitaires	
Diplôme d'études supérieures	
10. Situation d'emploi	
Employé à temps plein	
Employé à temps partiel	
Sans emploi	
Retraité	
Prestataire d'invalidité	
Autre (veuillez préciser)	

11. Revenu de ménage avant impôts :	
☐ Inférieur à 15 000 \$	55 001 \$ - 65 000 \$
<u> </u>	<u>65 001 \$ - 75 000 \$</u>
<u>25 001 \$ - 35 000 \$</u>	75 001 \$ - 85 000 \$
35 001 \$ - 45 000 \$	<u>85 001 \$ - 95 000 \$</u>
45 001 \$ - 55 000 \$	95 001 \$ - 100 000 \$
	☐ Plus que 100 000 \$
12. En général, quel est l'état de vos fin	ances familiales à la fin du mois?
Pas assez pour joindre les de	eux bouts
☐ Juste assez pour joindre les	deux bouts
☐ Il reste un peu d'argent	
Plus que suffisant	
13. Dans quel type d'habitation demeur	rez-vous?
Maison individuelle	
Maison de ville	
Duplex	
Condominium	
Appartement	
Maison mobile ou roulotte	
Autre, veuillez préciser	
14. Cette habitation :	
☐ Vous appartient-elle ou à ur	n membre de votre ménage?
Est-elle louée à votre nom o	u à celui d'un membre de votre ménage?
15. Votre code postal nous permettra d premiers caractères de votre code posta	e déterminer votre région géographique. Quels sont les trois al?
	

16. Quelle est votre religion de preference, le cas echeant?	
Aucune religion (agnostique, athéiste)	Juive
Anglicane (Église d'Angleterre, épiscopalienne)	Luthérienne
Baptiste	Mennonite
Bouddhiste	Orthodoxe grecque
Catholique romaine	Pentecôtiste
Catholique ukrainienne	Presbytérienne
Église Unie	Sikh
Hindoue	Témoin de Jéhovah
Islam (musulmane)	Autre, veuillez préciser
17. Quelle importance vos croyances religieuses ou spirituelle Très important Plus ou moins important Pas très important Pas du tout important	es occupent-elles dans votre mode de vie?
18. En général, à quelle fréquence assistez-vous aux services	religieux?
Presque tous les jours	
Au moins une fois par semaine	
Quelques fois par mois	
Quelques fois par année	
Moins d'une fois par année	
Jamais	
19. Depuis combien de temps vous occupez-vous d'une personnement de la	onne atteinte de la maladie d'Alzheimer ?
20. Veuillez indiquer approximativement combien d'heures <u>p</u> pour vous occuper d'une personne atteinte de la maladie d'A	

noisir la meilleure réponse.					
	Excellente T	rès bon	ne Bonne Passa	able Mauv	aise
En général, diriez-vous que votre santé est :					_
u cours des <u>quatre dernières semaines</u> , avez-vo durant toute autre activité quotidienne <u>en raiso</u> r				votre trav	ail
			Oui	Non	
Accomplir moins que vous ne l'auriez souhait	:é				
Restreint par le type de travail ou les autres a	activités				
	Pas du tout	Un peu	Modérément	Souvent	Extrêm
Au cours des <u>4 dernières semaines</u> , dans quelle mesure <u>la douleur</u> vous a-t-elle empêché de faire votre travail habituel (y compris le travail à l'extérieur et à la maison)?					

Dans cette section, nous vous poserons une série de questions sur votre santé. Veuillez répondre à toutes les questions en cochant la case appropriée. Si vous n'êtes pas sûr quoi répondre, veuillez

Section B – Santé du soignant

4. Ces questions portent sur ce que vous av Pour chaque question, veuillez choisir la rép sentiez. <u>Au cours des quatre semaines</u> , vous é	oonse qui dé	écrit le mieux				
	Tout le temps	Une bonne partie du temps	La plupart du temps	Parfois	Un peu	Pas du tout
Calme et serein?						
Plein d'énergie?						
Découragé et triste?						
5.						
		Tout le temps	Souvent	Parfois	Un peu	Pas du tout
Au cours des <u>quatre dernières semaines</u> , à fréquence votre <u>santé physique ou vos proémotifs</u> ont nui à vos activités sociales (p. e entre amis, membres de la famille, etc.)?	<u>blèmes</u>					

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à votre charge. Nous référerons à cette personne comme étant le « <u>bénéficiaire de soins</u> ». Veuillez répondre, du mieux possible, aux questions suivantes.
1. Quelle est votre relation avec le bénéficiaire de soins? Est-il ou elle votre (choisissez une réponse) :
Père / Beau-père
Mère / Belle-mère
Grand-père
Grand-mère
Mari
Conjointe
Garçon
Fille
Frère/Sœur
Membre de famille (veuillez préciser)
Autre (veuillez préciser)
2. Quel âge a-t-il ou elle?
3. Quel est l'état civil du bénéficiaire de soins?
☐ Marié
☐ Conjoint de fait ☐ Divorcé
Séparé
☐ Veuf
Célibataire - jamais marié
4. Le bénéficiaire de soins est-il né au Canada ou à l'étranger?
Au Canada
☐ À l'étranger

Section C – Bénéficiaire de soins

5. Quelle est la langue principale du bénéficiaire de soins?
6. Dans quel type d'habitation le bénéficiaire de soins demeure-t-il?
Maison privée
Logement supervisé
Institution ou établissement de soins (p. ex., hôpital ou foyer de soins infirmiers)
Autre type de logement. Veuillez préciser
7. À quelle distance le bénéficiaire de soins habite-t-il de chez vous?
Habite au même domicile
Habite dans le même immeuble
À moins de 10 minutes en auto
10 à 30 minutes en auto
30 minutes à 1 heure en auto
1 à 3 heures de route en auto
3 heures ou plus en auto
Habite dans une autre province
8. Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence le bénéficiaire de soins a-t-il reçu de l'aide offerte par des professionnels rémunérés ou des organismes (p. ex., infirmiers visiteurs, fournisseurs de soins à domicile, soutien d'organismes communautaires)?
Tous les jours
2 à 3 fois par semaine
Une fois par semaine
2 à 3 fois par mois
Une fois par mois
Moins d'une fois par mois
Jamais

9. Diriez-v										
] Oui									
	Non									
] Pas sûr									
10. Le bén	éficiaire c	le soins a	-t-il eu u	n diagnos	stic de la r	maladie d	d'Alzheim	er?		
] Oui									
	Non									
] Ne sais ¡	oas								
11. Si non, (p. ex. vas					diagnostic	de toute	e autre fo	rme de d	émence	
] Oui									
	Non									
] Ne sais _l	oas								
12. Si le bé démence,							Alzheimei	ou d'un	e autre fo	orme de
] Moins d	'un an								
] 1 à 3 an	S								
] 3 à 6 an	S								
] 6 à 10 a	ns								
] Plus de :	10 ans								
] Ne s'app	olique pas	S							
	Ne sais ¡	oas								
13. Sur un dans quell			_	•		•		, « entièr	ement de	épendant »,
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14. Les questions suivantes sont conçues pour dévoiler les habiletés au quotidien des personnes qui éprouvent des problèmes de mémoire sous diverses formes. Pour chaque activité (de 1 à 20), les énoncés A à E désignent un différent niveau d'habileté.

En repensant aux deux dernières semaines, cochez la case qui représente le niveau MOYEN d'habileté du bénéficiaire de soins. (En cas de doute, choisissez le niveau d'habileté qui représente sa performance moyenne au cours des deux dernières semaines. Cochez « Ne s'applique pas » si le bénéficiaire de soins n'a jamais exercé cette activité avant l'apparition des symptômes de démence.

1. Préparer la	a) Choisit et prépare la nourriture au besoin
nourriture	b) Peut préparer la nourriture si les ingrédients sont disponibles
	c) Peut préparer la nourriture si on lui donne les étapes à suivre
	d) Ne peut pas préparer la nourriture même si on le guide et supervise
	e) Ne s'applique pas
2. Manger	a) Mange adéquatement en utilisant correctement la coutellerie
	b) Mange adéquatement si la nourriture est manipulable et/ou utilise une cuiller
	c) Mange avec ses doigts
	d) Doit être administré
	e) Ne s'applique pas
3. Préparer des boissons	a) Choisit et prépare les boissons au besoin
des boissons	b) Peut préparer les boissons si les ingrédients sont disponibles
	c) Peut préparer les boissons si on lui donne les étapes à suivre
	d) Ne peut préparer de boisson même si on le guide ou supervise
	e) Ne s'applique pas
4. Boire	a) Boit de façon adéquate
	b) Boit de façon adéquate avec aide (p. ex. paille)
	c) Ne boit pas de façon adéquate avec aide, mais s'essaye
	d) Les boissons doivent lui être administrées (nourries)
	e) Ne s'applique pas

a) Choisit des vêtements appropriés et s'habille tout seul b) Porte des vêtements dans l'ordre inverse et/ou à l'envers et/ou des vêtements sales c) Ne peut pas s'habiller, mais bouge ses membres pour assister d) Ne peut assister et nécessite de l'aide pour s'habiller de la tête aux pieds e) Ne s'applique pas e) Ne s'applique pas 3) Se lave régulièrement de façon indépendante b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents dents b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale e) Ne s'applique pas	5. S'habiller	
vêtements sales c) Ne peut pas s'habiller, mais bouge ses membres pour assister d) Ne peut assister et nécessite de l'aide pour s'habiller de la tête aux pieds e) Ne s'applique pas 6. Hygiène a) Se lave régulièrement de façon indépendante b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents dents a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain régulièrement de façon indépendante b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale	5. 3 Habillet	a) Choisit des vêtements appropriés et s'habille tout seul
d) Ne peut assister et nécessite de l'aide pour s'habiller de la tête aux pieds e) Ne s'applique pas 3) Se lave régulièrement de façon indépendante b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents dents b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		
6. Hygiène e) Ne s'applique pas 6. Hygiène a) Se lave régulièrement de façon indépendante b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents 7. Se nettoyer les dents 6. D) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		c) Ne peut pas s'habiller, mais bouge ses membres pour assister
a) Se lave régulièrement de façon indépendante b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents dents b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		
b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc. c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		e) Ne s'applique pas
c) Peut se laver si on le guide et supervise d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale	6. Hygiène	a) Se lave régulièrement de façon indépendante
d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		b) Peut se laver si on lui donne du savon, un linge, une serviette, etc.
e) Ne s'applique pas 7. Se nettoyer les dents a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		c) Peut se laver si on le guide et supervise
a) Nettoie ses dents/prothèses dentaires régulièrement de façon indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		d) Ne peut pas se laver et nécessite une aide totale
indépendante b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		e) Ne s'applique pas
c) Nécessite un peu d'aide, pâte dentifrice sur la brosse à dents, soulever la brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale	1	
brosse vers la bouche, etc. d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents e) Ne s'applique pas 8. Prendre un bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		b) Nettoie ses dents/prothèses dentaires si on lui fournit les objets appropriés
e) Ne s'applique pas a) Prend un bain régulièrement de façon indépendante b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		
a) Prend un bain régulièrement de façon indépendante b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		d) Nécessite une aide totale pour nettoyer ses dents
bain/une douche b) A besoin que la baignoire soit prête/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		e) Ne s'applique pas
b) A besoin que la baignoire soit prete/que l'eau coule de la douche, mais se lave de façon indépendante c) A besoin de direction et de supervision pour se laver d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		a) Prend un bain régulièrement de façon indépendante
d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale e) Ne s'applique pas 9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale	bain/une douche	
e) Ne s'applique pas a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		c) A besoin de direction et de supervision pour se laver
9. Aller aux toilettes a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		d) Est entièrement dépendant et nécessite une aide totale
b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		e) Ne s'applique pas
b) A besoin d'être accompagné aux toilettes c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale		a) Utilise les toilettes de façon adéquate au besoin
d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale	tolictics	b) A besoin d'être accompagné aux toilettes
		c) Souffre d'incontinence urinaire OU intestinale
e) Ne s'applique pas		d) Souffre d'incontinence urinaire ET intestinale
		e) Ne s'applique pas

a) Peut s'assoir/se lever de la chaise tout seul b) Peut s'asseoir sur une chaise, mais a besoin d'aide pour se lever c) A besoin d'aide pour s'asseoir et se lever d'une chaise d) Entièrement dépendant pour s'asseoir et être soulevé de la chaise e) Ne s'applique pas 11. Mobilité a) Marche de façon indépendante b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps b) Ne sait pas l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres e) Ne s'applique pas		
c) A besoin d'aide pour s'asseoir et se lever d'une chaise d) Entièrement dépendant pour s'asseoir et être soulevé de la chaise e) Ne s'applique pas 11. Mobilité a) Marche de façon indépendante b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres	10. Transfert	a) Peut s'assoir/se lever de la chaise tout seul
d) Entièrement dépendant pour s'asseoir et être soulevé de la chaise e) Ne s'applique pas 11. Mobilité a) Marche de façon indépendante b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		b) Peut s'asseoir sur une chaise, mais a besoin d'aide pour se lever
e) Ne s'applique pas 11. Mobilité a) Marche de façon indépendante b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		c) A besoin d'aide pour s'asseoir et se lever d'une chaise
11. Mobilité a) Marche de façon indépendante b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		d) Entièrement dépendant pour s'asseoir et être soulevé de la chaise
b) Marche avec des moyens d'aide (p. ex., s'appuie sur les meubles ou le bras d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		e) Ne s'applique pas
d'une autre personne) c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant) d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres	11. Mobilité	a) Marche de façon indépendante
d) Ne peut pas marcher e) Ne s'applique pas 12. Orientation - Temps a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		
e) Ne s'applique pas a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas a) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		c) Utilise des moyens d'aide pour se déplacer (p. ex., canne, fauteuil roulant)
a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc. b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		d) Ne peut pas marcher
Temps b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas a) Reconnaît très bien son entourage Espace b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		e) Ne s'applique pas
b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux c) Demande constamment l'heure/le jour/la date d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas 13. Orientation - Espace b) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		a) Sait très bien l'heure/le jour/la date, etc.
d) Inverse le jour et la nuit e) Ne s'applique pas a) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres	remps	b) Ne sait pas l'heure/le jour, mais n'en est pas soucieux
e) Ne s'applique pas a) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		c) Demande constamment l'heure/le jour/la date
a) Reconnaît très bien son entourage b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		d) Inverse le jour et la nuit
b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		e) Ne s'applique pas
b) Reconnaît les lieux familiers seulement c) Se perd dans la maison, a besoin qu'on lui rappelle où se trouve la salle de bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		a) Reconnaît très bien son entourage
bain, etc. d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux e) Ne s'applique pas a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres	Espace	b) Reconnaît les lieux familiers seulement
e) Ne s'applique pas 14. Communiquer a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		
a) Peut participer à une conversation de façon appropriée b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		d) Ne reconnaît pas sa propre maison et tente de quitter les lieux
b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		e) Ne s'applique pas
c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres	14. Communiquer	a) Peut participer à une conversation de façon appropriée
d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres		b) Démontre qu'il comprend et tente de répondre oralement avec des gestes
		c) Peut se faire comprendre, mais a de la difficulté à comprendre les autres
e) Ne s'applique pas		d) Ne réagit pas ou ne communique pas avec les autres
		e) Ne s'applique pas

15. Téléphoner	a) Utilise le téléphone de façon adéquate, y compris joindre le bon
13. Telephoner	numéro
	b) Utilise le téléphone si le numéro lui est fourni de façon orale/visuelle ou composé à l'avance
	c) Répond au téléphone, mais ne fait pas d'appels
	d) Ne peut pas/ne veut pas du tout utiliser le téléphone
	e) Ne s'applique pas
16. Tâches	a) Peut faire les tâches ménagères/le jardinage comme à l'habitude
ménagères/ Jardinage	b) Peut faire les tâches ménagères/le jardinage, mais pas comme à l'habitude
	c) Participation limitée avec beaucoup de supervision
	d) Ne veut pas/ne peut pas participer aux anciennes activités
	e) Ne s'applique pas
17. Magasiner	a) Magasine comme à l'habitude
	b) Fait des achats de 1 ou 2 articles, avec ou sans une liste
	c) Ne peut magasiner seul, sauf si on l'accompagne
	d) Ne peut aller magasiner même si on l'accompagne
	e) Ne s'applique pas
18. Finances	a) Responsable de ses propres finances comme à l'habitude
	b) Ne peut pas écrire de chèques. Peut signer son nom et reconnaît les sommes d'argent
	c) Peut signer son nom, mais ne reconnaît pas les sommes d'argent
	d) Ne peut pas signer son nom, ni reconnaître les sommes d'argent.
	e) Ne s'applique pas
19. Jeux/Loisirs	a) Participe à des passe-temps/activités comme à l'habitude
	b) Participe mais a besoin d'instruction/de supervision
	c) Hésite à participer, bouge lentement, a besoin d'encouragement
	d) Ne peut plus ou ne veut plus participer
	e) Ne s'applique pas
20. Transport	a) Peut conduire, faire du vélo ou utiliser le transport en commun de façon indépendante
	b) Ne peut pas conduire, mais utilise le vélo ou le transport en commun
	c) Ne peut pas utiliser le transport en commun seul
	d) Ne peut pas/ne veut pas utiliser le transport en commun même si on l'accompagne

Section	D -	Stress	du	SO	ignant
Jection		Ju C33	uu	30	ıgılalı

Cette section du sondage contient des questions sur ce que vous avez ressenti ou sur votre situation en tant que soignant <u>au cours du mois dernier.</u>

1. Les énoncés suivants reflètent ce que ressentent les personnes lorsqu'elles s'occupent d'une autre. Après chaque énoncé, indiquez la fréquence à laquelle vous vous êtes senti de cette façon : Jamais, rarement, parfois, souvent ou presque toujours. Il n'y a ni de bonnes réponses ni de mauvaises réponses.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Presque toujours
Diriez-vous qu'en raison du temps consacré au bénéficiaire de soins, vous n'avez pas assez de temps réservé pour vous?	0	1	2	3	4
Vous sentez-vous stressé entre vous occuper du bénéficiaire de soins et essayer d'assumer d'autres responsabilités pour la famille ou le travail?	0	1	2	3	4
Diriez-vous que le bénéficiaire de soins nuit à vos relations avec les autres membres de la famille ou avec les amis?	0	1	2	3	4
Vous sentez-vous épuisé lorsque vous êtes avec le bénéficiaire de soins?	0	1	2	3	4
Diriez-vous que votre santé en a souffert en raison de votre engagement avec le bénéficiaire de soins?	0	1	2	3	4
Diriez-vous que vous ne maîtrisez plus votre vie depuis la maladie du bénéficiaire de soins?	0	1	2	3	4

2. Voici quelques énoncés sur votre niveau d'énergie et le temps qu'il vous faut pour accomplir certaines tâches. <u>Veuillez indiquer de quelle façon chaque énoncé vous décrit le mieux</u>:

	Totalement	Souvent	Parfois	Pas du tout	
Vous êtes épuisé lorsque vous allez vous coucher.					
Vous devez accomplir plus que vous ne pouvez assumer.					
Vous n'avez pas de temps réservé juste pour vous.					
Vous travaillez fort en tant que soignant, mais il vous semble qu'il n'y a aucun progrès.					

3. Les dix prochaines questions portent sur vos raisons de prodiguer des soins. En choisissant vos réponses, de « Pas du tout d'accord » à « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer quel est votre point de vue sur les énoncés suivants :										
J'offre des soins parce que :	Pas du tout d'accord	: Pas d'accor	d D'accor	d Tout à fait d'accord						
Il est de mon devoir de fournir des soins aux membres âgés de la famille à charge.										
Il est important de donner l'exemple aux enfants de la famille.										
Mes parents m'ont élevé à prendre soin des membres âgés de la famille à charge.										
Je respecte mes croyances religieuses et spirituelles.										
En offrant des soins à des membres âgés de la famille à charge, j'offre en retour ce qu'on m'a offert.										
Cela renforce les liens établis entre eux et moi.										
J'ai été élevé avec la notion que la famille doit prodiguer les soins.										
C'est toujours la façon dont on procède.										
J'ai l'impression d'être utile et que je contribue à la famille.										
Ma famille s'attend à ce que j'offre les soins.										
4. Les énoncés suivants portent sur les coûts relatifs au Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accor		•		nence.						
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord						
S'occuper d'un bénéficiaire de soins me force (ou me forcera) à puiser dans mes économies réservées pour autres choses.										
Ma famille et moi devons (ou devrons) renoncer aux besoins essentiels en raison des coûts qu'engendrent les soins d'un bénéficiaire de soins.										
Ma famille et moi ne pouvons pas (ou ne pourrons pas acheter des petits extras en raison des coûts qu'engendrent les soins d'un bénéficiaire de soins.)									
S'occuper d'un bénéficiaire de soins est (ou sera) trop dispendieux.										

Section E – Technologie d'assistance intelligente

Dans cette section, nous vous poserons des questions sur vos connaissances au sujet des technologies d'assistance intelligentes qui sont conçues pour aider les soignants à s'occuper des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Nous vous demanderons aussi votre point de vue sur les aspects ou caractéristiques de la technologie d'assistance intelligente qui sont les plus importants à vos yeux. Veuillez répondre à ces questions même si vous ou votre bénéficiaire de soins n'avez pas utilisé de technologie d'assistance intelligente.

La technologie d'assistance représente tout objet ou toute pièce d'équipement qui permet à une personne ayant une déficience physique ou cognitive d'exercer différentes tâches et activités. Un fauteuil roulant est un exemple de technologie d'assistance.

La technologie d'assistance intelligente comporte toutes les technologies informatisées conçues pour permettre à une personne handicapée d'exercer ses activités quotidiennes et à aider les personnes ayant une déficience cognitive. Un appareil qui reconnaît automatiquement qu'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer a oublié de prendre ses médicaments et qui lui lance un rappel en est un exemple de technologie d'assistance intelligente.

1. Nous allons commencer par vous poser des questions sur la <u>technologie que vous possédez</u> <u>aujourd'hui</u> et <u>la fréquence à laquelle</u> <u>VOUS - le soignant - l'utilisez</u>. Veuillez indiquer à quelle fréquence vous utilisez chacun des dispositifs/appareils suivants en cochant la case appropriée. Si vous ne possédez aucun dispositif/appareil, cochez la case « N'en possède pas un », ou si vous possédez un dispositif que vous n'utilisez pas, cochez la case « Ne l'utilise pas ».

Technologie	Tous les jours	Une fois par semaine	Une fois	Moins souvent qu'une fois par mois	N'en possède pas un	Ne l'utilise pas
Téléphone						
Téléphone cellulaire						
Téléphone intelligent ou Blackberry						
Tablette (p. ex., iPad)						
Lecteur électronique (p. ex., Kindle)						
Lecteur de CD						

Technologie	Tous les jours	Une fois par semaine	Une fois par mois	Moins souvent qu'une fois par mois	N'en possède pas un	Ne l'utilise pas
Télévision						
Magnétoscope/lecteur de DVD/lecteur Blu-ray						
Traitement de texte (ordinateur)						
Courriel						
Internet						
Console X-box, Nintendo ou PlayStation						
Lecteur de MP3 (p. ex., iPod)						
Guichet automatique						
Répondeur/boîte vocale						
Appareil photo numérique						
Caméra vidéo						
Micro-ondes						
Système de sécurité maison						
Thermostat programmable						
Système GPS auto						
Autre (veuillez énumérer)						
Que savez-vous de la technolog comme la maladie d'Alzheimer?	gie d'assist	ance intelli	gente qui a	aide les déficie	ences cognit	ives
Beaucoup						
Assez						
Un peu						
Rien du tout						

personne atteinte de la maladie d'Alzheimer?
Oui
Non
Si vous avez répondu « Oui » à la question précédente, quel est le nom de la technologie d'assistance intelligente que vous avez utilisée?
4. La liste suivante comporte six caractéristiques éventuelles de la technologie d'assistance intelligente qui pourraient être pertinentes <u>au moment de la configurer</u> . Veuillez les classer par <u>ordre d'importance</u> de 1 à 6, « 1 » représentant la caractéristique la plus importante et « 6 », la moins importante, dans l'espace réservé à cette fin à côté de chaque caractéristique. N'utilisez chaque chiffre qu'une seule fois.
Facile à installer
Mode d'emploi simple
Facile à utiliser
Formation disponible
Esthétique de la technologie
Coût
5. La liste suivante comporte six caractéristiques éventuelles de la technologie d'assistance intelligente qui pourraient être pertinentes <u>au moment d'utiliser le dispositif</u> . Veuillez classer chacune d'entre elles par <u>ordre d'importance</u> , « 1 » représentant la caractéristique la plus importante et « 6 », la moins importante. N'utilisez chaque chiffre qu'une seule fois.
Facile à obtenir de l'aide en cas de dommage
Dispositif fiable
Capacité du système de fonctionner sans commande manuelle de l'utilisateur
Capacité de programmer les options du dispositif et de personnaliser son fonctionnement
Capacité de produire des rapports sur la performance de l'utilisateur et le fonctionnement du système
Accessible de l'extérieur (p. ex., par Internet, téléphone intelligent, etc.)

6. La technologie d'assistance intelligente peut s'avérer utile pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et leurs soignants lorsqu'ils exercent différentes tâches et/ou activités. La liste suivante comporte des activités du quotidien. Sur une échelle de 0 à 5, « 0 » étant « Ne profiterait pas du tout » de l'usage de la technologie d'assistance intelligente, et « 5 » étant « Profiterait grandement » de l'usage de la technologie d'assistance intelligente, veuillez indiquer dans quelle mesure votre bénéficiaire de soins profiterait de l'aide pour exercer l'activité.

Activités du quotidien	Dans quelle mesure un dispositif de technologie d'assistance intelligente aiderait le bénéficiaire de soins?						
1. Préparer la nourriture	0	1	2	3	4	5	
2. Manger	0	1	2	3	4	5	
3. Préparer une boisson (p. ex., café ou thé)	0	1	2	3	4	5	
4. Boire	0	1	2	3	4	5	
5. S'habiller	0	1	2	3	4	5	
6. Prendre une douche	0	1	2	3	4	5	
7. Se brosser les dents	0	1	2	3	4	5	
8. Prendre un bain	0	1	2	3	4	5	
9. Aller aux toilettes	0	1	2	3	4	5	
10. Mobilité	0	1	2	3	4	5	
11. Rappeler l'heure au bénéficiaire de soins	0	1	2	3	4	5	
12. Rappeler l'endroit au bénéficiaire de soins	0	1	2	3	4	5	
13. Participer aux conversations quotidiennes avec le bénéficiaire de soins s'il n'y a personne d'autre	0	1	2	3	4	5	
14. Faire des appels	0	1	2	3	4	5	
15. Rappeler au bénéficiaire de soins des tâches ménagères à faire	0	1	2	3	4	5	
16. Rappeler au bénéficiaire de soins de prendre ses médicaments	0	1	2	3	4	5	
17. Payer les factures	0	1	2	3	4	5	
18. Se laver les mains	0	1	2	3	4	5	

7. La liste suivante comporte des technologies d'assistance intelligentes qui ont été développées pour aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Sur une échelle de 0 à 5, « 0 » étant « Pas du tout utile » et « 5 » étant « Très utile », veuillez indiquer dans quelle mesure cette technologie vous serait utile lorsque vous vous occuper d'une personne atteinte de démence. Si vous n'avez jamais entendu parler de la technologie ou que vous ne savez pas de quoi elle s'agit, cochez la case « Ne connais pas ».

	Ne connais pas	Est-ce utile?									
Technologies d'assistance intelligentes											
Systèmes personnels d'intervention d'urgence		0	1	2	3	4	5				
Systèmes de prévention de chutes automatisés		0	1	2	3	4	5				
Systèmes de surveillance de mode de vie		0	1	2	3	4	5				
Systèmes de contrôle de l'environnement		0	1	2	3	4	5				
Surveillance de la santé/l'état physique		0	1	2	3	4	5				
Systèmes de guidage		0	1	2	3	4	5				
Systèmes interactifs		0	1	2	3	4	5				

8. La liste suivante comporte des technologies d'assistance intelligentes utilisées pour recueillir des renseignements nécessaires à leur fonctionnement et développées pour aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Sur une échelle de 0 à 5, « 0 » étant « Pas du tout utile » et « 5 » étant « Très utile », veuillez indiquer dans quelle mesure, selon vous, cette technologie serait utile pour vous lorsque vous vous occupez d'un ami ou d'un membre de famille atteint de la maladie d'Alzheimer. Si vous n'avez jamais entendu parler de cette technologie ou que vous ne savez pas de quoi il s'agit, cochez la case « Ne connais pas ».

	Ne connais pas		Est-ce utile?					
Technologies d'assistance intelligentes								
Interrupteurs sensoriels		0	1	2	3	4	5	
Détecteurs de mouvement		0	1	2	3	4	5	
Caméras vidéo <u>avec</u> une personne surveillant les images		0	1	2	3	4	5	
Caméras vidéo <u>sans</u> une personne surveillant les images		0	1	2	3	4	5	
Capteurs placés sur le corps de la personne		0	1	2	3	4	5	
Capteurs qui doivent être transportés par la personne		0	1	2	3	4	5	

Section F – Opinions sur la technologie d'assistance intelligente

Dans cette section, nous aimerions connaître votre opinion sur la technologie d'assistance intelligente. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les énoncés suivants.

1.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
En utilisant les technologies d'assistance, la personne à ma charge pourrait rester chez elle plus longtemps même si sa santé se détériore et qu'elle nécessite davantage de soins.	1	2	3	4	5
Une aide personnelle demeurera essentielle avec l'utilisation des technologies d'assistance.	1	2	3	4	5
J'essaierais de dépendre entièrement sur les technologies d'assistance.	1	2	3	4	5
L'emploi des technologies d'assistance rendrait une personne moins dépendante de l'aide personnelle.	1	2	3	4	5
J'aimerais que le coût d'une technologie d'assistance pour mon bénéficiaire de soins soit subventionné pour que je n'aie pas à m'acquitter des frais personnellement.	1	2	3	4	5
Les technologies d'assistance favorisent la solitude.	1	2	3	4	5
Les personnes atteintes de démence peuvent contribuer à payer le coût d'une technologie d'assistance en cas de besoin.	1	2	3	4	5
Les technologies d'assistance présentent une bonne solution à certains problèmes.	1	2	3	4	5
Si j'avais une technologie d'assistance, je pourrais procéder à ma façon lorsque je m'occupe de mon bénéficiaire de soins.	1	2	3	4	5
Les technologies d'assistance sont développées par des personnes qui ne connaissent rien sur les soins de personnes atteintes de démence.	1	2	3	4	5
Je suis disposé à investir dans les technologies d'assistance.	1	2	3	4	5

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
J'aurai moins besoin d'aide à prodiguer des soins si j'utilise des technologies d'assistance.	1	2	3	4	5
Je crains que si j'utilise des technologies d'assistance pour prodiguer des soins, je deviendrais isolé et je perdrais le soutien des autres.	1	2	3	4	5
Les technologies d'assistance me permettent d'accomplir mes tâches plus rapidement.	1	2	3	4	5
Les technologies d'assistance pour prodiguer des soins facilitent la tâche.	1	2	3	4	5
L'utilisation de technologies d'assistance pour prodiguer des soins me donnerait un sentiment de sécurité.	1	2	3	4	5

2. Si vous pouviez acheter un dispositif de technologie d'assistance intelligente qui vous permettrait de soigner votre bénéficiaire de soins, combien seriez-vous disposé à payer?
Moins de 100 \$
<u>100</u> \$ - 500 \$
501 \$ - 1 000 \$
Plus que 1 000 \$

Fiche de coordonnées

Nous apprécions beaucoup votre participation à notre recherche axée sur la technologie d'assistance aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à leurs soignants. Outre ce sondage, nous menons des entretiens et des groupes cibles (entretiens de groupes) dans le but d'explorer en profondeur les résultats de ce sondage. Encore une fois, le but de nos entretiens et de nos groupes cibles est de connaître les besoins des soignants et des personnes atteintes de démence en matière de technologies d'assistance. Nous sommes plus particulièrement intéressés par les expériences des personnes provenant de différents milieux ethniques et culturels, et comment l'ethnie et la culture influencent leurs besoins, la conception et l'apparence des technologies afin que celles-ci puissent être améliorées et plus pratiques.

Nous aimerions que vous participiez de votre gré à un entretien post-sondage (d'une heure environ) ou à un groupe cible (d'une heure et demie environ). Veuillez cocher le(s) case(s) correspondant à votre intérêt à participer à la seconde phase de notre recherche et fournir vos coordonnées.

interet à participer à la seconde phase de notre recherche et rournir vos coordonnées.
J'aimerais participer à un <u>entretien personnel</u> portant sur les soins et la technologie pour les personnes atteintes de démence.
J'aimerais participer à un groupe cible portant sur les soins et la technologie pour les personnes atteintes de démence.
J'aimerais participer aux prochains sondages et aux prochaines recherches reliées à la technologie et aux soins.
Nom : (Remarque : Le nom complet n'est pas nécessaire, mais veuillez laisser votre numéro de téléphone ou votre courriel si vous souhaitez participer aux prochaines études).
Numéro de téléphone :
Ou
Courriel:
(Remarque : Nous séparerons votre nom et vos coordonnées de vos réponses au sondage lorsque vous soumettrez ce sondage afin d'en assurer l'anonymat. Vos coordonnées seront conservées dans un fichier informatisé séparé, protégé par mot de passe, entreposé sur le serveur de l'Institut de réadaptation de Toronto. De même, vos réponses au sondage seront conservées dans un fichier informatisé, protégé par mot de passe, et demeureront anonymes.)

Merci de votre participation!